

**Звіт директора
Державного навчального закладу
«Запорізький професійний ліцей автотранспорту»
про підсумки 2025/2026 навчального року.**

Загальна інформація

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні звітую про виконану роботу за 2025/2026 навчальний рік.

За 2025/2026 навчальний рік ми неодноразово збиралися на позачергові засідання педагогічної ради з метою забезпечення освітнього процесу у відповідності до вимог чинного законодавства та рішень комісій з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій. За цей навчальний рік використовували різні форми навчання: і змішане, і дистанційне, і традиційне очне навчання. Нашими педагогічними працівниками були опановані навички в організації дистанційного навчання, в тому числі й використання різних платформ для проведення навчання, розміщення матеріалів (відео, підручників, фото) і перевірки знань здобувачів освіти.

Протягом звітного періоду робота колективу ДНЗ «Запорізький ПЛА» була спрямована на вирішення завдань, з яких основними є:

- оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази навчально-виробничих майстерень ліцею та навчальних кабінетів;
- збільшення доходів спеціального фонду за рахунок находжень від виробничої практики, надання платних послуг;
- організація та проведення ефективної профорієнтаційної роботи;
- залучення до замовлення підготовки робітничих кадрів крупних промислових підприємств, налагодження з ними плідної співпраці;
- збереження висококваліфікованого педагогічного колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення, професійного розвитку;
- та забезпечення дотримання безпекових заходів.

Триває робота з приведення у відповідність до вимог чинного законодавства правовстановлюючих документів на майно закладу: наприкінці 2020 року закладом отримано наказ Міністерства освіти і науки України про закріплення за ДНЗ «Запорізький ПЛА» державного майна на праві оперативного управління. На сьогоднішній день гуртожиток та земельна ділянка під ним зареєстровані в установленому порядку, також зареєстровано майно закладу, що знаходиться по вул. Волгоградська, 9.

Навчально-виробнича робота

Регіональний план набору на 2025/2026 навчальний рік становив 207 здобувачів освіти, фактично прийнято – 207 здобувачів освіти (100 %).

З них:

Відділення на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти (СПТУ) – 150 здобувачів освіти.

Відділення на базі повної середньої освіти (ТУ) – 57 здобувачів освіти.

Контингент на 01.09.2025 року склав – **598 здобувачів освіти**, а саме: **22 групи**, з них навчається у групах **СПТУ – 457 осіб** (16 груп), у групах **ПТУ – 27 осіб** (1 група), у групах **ТУ – 114 осіб** (5 груп); середня наповнюваність груп: **СПТУ – 29 здобувачів освіти**, груп **ПТУ – 27 здобувачів освіти**, груп **ТУ – 23 здобувача освіти**.

Залишається проблемою збереження контингенту здобувачів освіти. Причиною відрахування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни

сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів освіти, заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. За 2025/2026 навчальний рік зі складу здобувачів відраховано 4 особи:

зміна місця проживання – 2 особи;

в зв'язку зі смертю – 1 особа;

за рішенням педради – 1 особа.

Формування учнівського складу ліцею проводиться виходячи з потреб регіону та міста Запоріжжя в робітничих кадрах, можливостей закладу освіти, ліцензійного обсягу прийому на навчання та відповідно до Правил прийому до ліцею. Ліцей постійно проводить моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ міста та населення.

**Випуск здобувачів освіти за 2025/2026 навчальний рік
склав 191 особу, з них:**

№ з/п	Професія	Кількість здобувачів освіти
1	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотransпортних засобів категорії “В і С” (група № 1)	29
2	Електрогазозварник (група № 13)	29
3	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрогазозварник (група № 15)	27
4	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Стропальник, Водій автотransпортних засобів категорії “С”, Машиніст крана автомобільного (група № 22)	30
5	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотransпортних засобів категорії “В і С” (група № 8)	29
6	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотransпортних засобів категорії “В і С” (група № 16)	27
7	Електрогазозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах; Електрогазозварник ручного зварювання (група № 12)	18
8	Достроковий випуск з наданням свідоцтва про присвоєння кваліфікації.	2
	Всього:	191

Протягом 2025/2026 навчального року було проліцензовано наступні професії:

- «Газорізальник» за видом підготовки первинна професійна підготовка на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти.
- «Рихтувальник кузовів» за видом підготовки первинна професійна підготовка на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти.
- «Водій автотransпортних засобів категорії «С» за видом підготовки первинна професійна підготовка на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти.

Для забезпечення виконання плану набору на 2026/2027 навчальний рік та у зв'язку з ліцензуванням нових професій внесені зміни до регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2026 році, а саме:

- змінено набір 30 здобувачів освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»», на базі 9 класів (СПТУ) на 30 здобувачів освіти за професією «Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах. Газорізальник. Рихтувальник кузовів. Водій автотранспортних засобів категорії «С», на базі 9 класів (СПТУ).

Станом на 30.06.2026 перехідний контингент ліцею складає **404** здобувача освіти, **15 груп, СПТУ – 12 груп – 352** здобувача освіти, **ТУ – 3 групи – 52** здобувача освіти.

Регіональний план набору на 2026/2027 навчальний рік становить **210** здобувачів освіти (**7 груп**). При виконанні плану набору контингент в ліцеї станом на 01.09.2026 складе **614** здобувачів освіти (**22 групи**).

Навчально-методична діяльність

Методична робота ліцею здійснюється згідно із Законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про методичну роботу в професійно-технічному закладі», Статутом ліцею, іншими правовими нормативними актами в галузі освіти.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту» продовжив роботу над методичною темою «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу».

Сьогодні освітньо-виховний процес у ліцеї здійснює педагогічний колектив: 12 - педагогів із вищою кваліфікаційною категорією, 10 мають педагогічне звання старший викладач; 4 викладачі мають I кваліфікаційну категорію, 3 - II кваліфікаційну категорію, 1 - спеціаліст. Із майстрів виробничого навчання: 8 майстрів - 12 тарифний розряд, 4 - 11 тарифний розряд, 13 тарифний розряд - 1 особа, 14 тарифний розряд – 1 особа та педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» - 1 особа.

Свою діяльність методичний кабінет здійснював згідно єдиного плану роботи, який складається на навчальний рік.

В ліцеї здійснюється колективна, групова та індивідуальна методична робота. З колективних форм методичної роботи в ліцеї найбільш дієвим є педагогічна рада, робота методичних комісій відповідно до профілів, інструктивно-методичні наради, які систематично проводяться з метою своєчасного і оперативного інформування педагогічних працівників, обговорення і вивчення нормативних документів, семінари, практикуми, школи педагогічної майстерності та інше. Зокрема, в ліцеї працює методичний кабінет, в якому створені всі умови для індивідуальної та колективної форми роботи.

Надають допомогу педагогам у підвищенні фахового рівня три методичні комісії:

- методична комісія класних керівників (голова методичної комісії Лятіфов І.Ш. викладач вищої категорії, старший викладач);
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професійно-теоретичної і практичної підготовки (голова методичної комісії Литвинов В.В. викладач I категорії);
- методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів (голова методичної комісії Галенко М.В викладач вищої категорії, старший викладач).

Відповідно до плану реалізації методичної теми ліцею члени методичних комісій знайомились та впроваджували в навчальний процес сучасні цифрові технології та методи навчання.

Діяльність методичних комісій зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, внесенні коректив в робочі освітні програми, виявленні прогалин знань, внесенні коректив і відомостей про нові досягнення техніки,

технології, забезпеченні взаємозв'язку загальнопрофесійної та професійної підготовки здобувачів освіти, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

Обов'язковим структурним елементом будь-якого засідання методичної комісії є практична робота: моделювання уроку або фрагменту, розв'язування ситуаційних задач, проведення диспутів, організація динамічних ситуацій на одержання викладачами інформації про досягнення науки та передового педагогічного досвіду.

В рамках роботи методичних комісій з професій розглядаються і схвалюються переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика письмових екзаменаційних (творчих) робіт, детальні програми практики, а також членами методичних комісій проводяться відкриті уроки. На засіданнях методичної комісії класних керівників розглядаються питання: підвищення методичної майстерності класних керівників, соціальний захист здобувачів освіти, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, попередження правопорушень, превентивне виховання.

Педагогічна рада ліцею є вищим колегіальним органом, який координує питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності. Вона визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи, а також визначає конструктивні рішення з важливих питань роботи педагогічного колективу.

Найбільш ефективною в підвищенні професійного рівня педагога є його самоосвіта та індивідуальна методична діяльність. Тому задача методичних комісій в цьому напрямку полягає в забезпеченні неперервності самоосвіти: розроблені та проведенні методичних заходів, організації обміну досвідом роботи, ознайомленні з новинками педагогічної та наукової літератури, інформаційно-комунікаційними технологіями. Працюючи над індивідуальними методичними темами, педагоги знайомляться з досвідом колег, наставників, вчених.

Одним із способів удосконалення професійної майстерності педагога є підвищення кваліфікації. Підвищенню рівня професійної компетентності викладачів, майстрів виробничого навчання сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2025/2026 навчальному році атестацію проходили 10 педагогічних працівників, що становить 22,7% від загальної кількості:

- чергове підтвердження кваліфікаційної категорії – 8 осіб (18,2%);
- підвищення кваліфікаційної категорії / присвоєння звання / розряду – 6 осіб (13,6%);
- позачергова атестація – 2 особи (4,5%).

У ліцеї є перспективний план курсової перепідготовки викладачів, майстрів, на підставі якого кожен викладач, майстер обов'язково один раз на п'ять років проходить курси підвищення кваліфікації. Курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОППО» у 2025 році на умовах регіонального замовлення пройшли сім викладачів та шість майстрів виробничого навчання.

Методичне забезпечення професійної підготовки з вимогами та потребами.

Ліцей здійснює професійну підготовку за 6 ліцензованими професіями:

№ п/п	Код за Класифікаторо м професій ДК 0036:2010	Назва професії	Вид професій- ної підготов-ки	Ліц ензій-ний обсяг
----------	---	----------------	--	---------------------------

1.	7231 8322 8322	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Водій автотransпортних засобів Водій автотransпортних засобів (категорії «В» і «С»)	ППП	120
2.	7231 7215 8322 8332	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Стропальник Водій автотransпортних засобів (категорія «С») Машиніст крана автомобільного	ППП	60
3.	7231 7212	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Електрогазозварник	ППП	60
4.	7212	Електрогазозварник	ППП, ПТН, ПрП, ПК	60
5.	8322	Водій автотransпортних засобів (категорія «В»)	ПТН	30
6.	8322	Водій автотransпортних засобів (категорія «С»)	ПТН	30
7.	7241	Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	ППН	30

Професійна підготовка здобувачів освіти за професіями «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Водій автотransпортних засобів категорій «В» і «С», «Електрогазозварник», «Стропальник», «Машиніст крана автомобільного», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» здійснюється відповідно до розроблених і адаптованих до умов закладу освіти, робочих навчальних планів і програм. Вони відповідають кваліфікаційним характеристикам, державним стандартам ПТО, та враховують наявну матеріальну базу й рівень кадрового потенціалу.

Викладацький склад із вказаних професій — це педагоги з великим досвідом роботи, які забезпечують спадкоємність професійних традицій, зберігають стабільність навчального процесу та демонструють практичну орієнтованість в підготовці учнів. Попри обмежену готовність до опанування новітніх методик, педагогічні працівники відповідально ставляться до виконання навчальних програм і поступово впроваджують окремі елементи інноваційних підходів у рамках своїх можливостей.

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у закладі освіти здійснювався у змішаному форматі: уроки виробничого навчання – у майстернях та лабораторіях закладу, практика – переважно на підприємствах міста або за місцем проживання здобувачів освіти, уроки теоретичного навчання - з використанням різних технологій дистанційного (синхронного та асинхронного) навчання (обліковий запис Google, Googledisk, Zoom, GoogleMeet). Педагоги проводили уроки у програмі для відеоконференцій Zoom, а також розробляли теоретичні матеріали, контролюючи завдання для опанування здобувачами освіти програмного матеріалу.

З метою підвищення якості та результативності освітнього процесу у ліцеї, крім проведення уроків, впроваджена також розробка та використання додаткових

дидактичних матеріалів з міжпредметних зв'язків, інтеграції змісту теоретичної та професійно-практичної підготовки задля забезпечення високої якості знань здобувачів освіти як одна із ключових складових вирішення методичної проблеми закладу професійної освіти. Педагоги плідно працюють над створенням дидактичних і методичних матеріалів із залученням сучасних педагогічних і виробничих технологій (інтерактивних, ігрових, проєктних та Інтернет-ресурсів, методичних рекомендацій щодо вивчення тем програм, розробок уроків, тестових завдань тощо).

Велика кількість інноваційних заходів, творчих та професійних конкурсів, олімпіад, конференцій, семінарів, інтернет-форумів, змагань, фестивалів нині проходить у дистанційному форматі. Це дає змогу і педагогам, і здобувачам освіти спробувати свої сили у багатьох з них, зекономивши і час, і кошти на проїзд. Звичайно, це не замінює живого спілкування, можливості показати свої здобутки, обмінятися досвідом з колегами, але дає можливість реалізувати свої здібності.

У 2025/2026 навчальному році викладач Литвинов В.В. та майстер виробничого навчання Мельник В.О. брали участь у обласному вебінарі як спікери на тему «Сучасні технології навчання при підготовці здобувачів освіти з професії автомобільного напрямку». За підсумками обласного конкурсу проєктів «Реновація міського комфорту» серед студентів закладів професійної освіти Запорізької області у номінації «Соціальний комфорт та краса» здобувачі освіти гр.№6 Полікарпов В., Кішка О., Копиченко К. зайняли перше місце, керівники команди викладачі Литвинов В.В. та Григоренко К.К.

Центром методичної роботи залишається професійна компетентність педагогів, а також забезпечення системного та посилюючого вдосконалення методики викладання. Метою методичної діяльності є підтримка та розвиток педагогічного потенціалу з урахуванням реальних умов, допомога у впровадженні доступних форм оновлення змісту навчання.

Принципами методичної роботи є:

- дієвість та доцільність методичних заходів;
- підтримка викладачів у професійному розвитку без надмірного тиску;
- колегіальність і взаємодопомога між педагогами;
- адаптація сучасних методик до наявних ресурсів.

З метою вдосконалення комплексного методичного забезпечення професійної підготовки вжито таких заходів:

- пошук і впровадження простих, доступних інноваційних методів навчання, які не потребують високотехнологічного обладнання;
- використання друкованих дидактичних матеріалів, макетів, таблиць, інструкційно-технологічних карт, що є зручними у використанні навіть за умов відсутності сучасних технічних засобів;
- створення методичних розробок уроків з опорою на досвід викладачів;
- проведення інструктивно-методичних нарад, на яких відбувається обмін досвідом та спільне вирішення практичних проблем;
- поступове залучення педагогів до базових цифрових інструментів

Педагоги забезпечують виконання навчальних програм за рахунок раціонального використання наявного обладнання.

Методичне забезпечення загальноосвітньої підготовки.

У 2025/2026 навчальному році методична комісія загальноосвітніх предметів продовжила працювати над методичною темою «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу». Методична комісія загальноосвітньої підготовки працює відповідно до плану за такими напрямками:

- вивчення методичних рекомендацій, інструктивних листів, наказів тощо; обговорення плануючої документації, навчально-методичного забезпечення предметів;
- удосконалення навчально-матеріальної бази кабінетів, методичного та дидактичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- вивчення та запровадження в навчальний процес інноваційних технологій;
- забезпечення взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти;
- проведення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти;
- робота з обдарованими здобувачами освіти;
- організація та проведення консультативної роботи з ліквідації заборгованості з суспільно-гуманітарних дисциплін;
- робота по підготовці здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах;
- підготовка та проведення онлайн уроків під час воєнного стану.

Комісія розпочала свою роботу над плануванням та затвердженням поурочно-тематичних планів, планів роботи та паспортів кабінетів, над комплексно-методичним забезпеченням таких предметів як математика, інформатика, біологія і екологія, географія, фізика, хімія, українська мова та література, історія України, англійська мова, фізична культура над складанням графіка відкритих уроків та організували свою роботу над теоретичним вивченням проблеми.

Висвітлюючи стан методичної роботи із загальноосвітньої підготовки можна сказати, що в ліцеї традиційно проводяться педагогічні читання, круглі столи, семінари практикуми.

У 2025/2026 навчальному році здобувачі освіти ліцею брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та науково-практичних конференціях, обласних конкурсах, а саме:

- обласний конкурс есе «Європа починається з тебе», II місце посів Мозговий Ярослав отримав дипломи II ступеня, керівник Галенко М.В.

- III етап XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області у номінації «Історія» здобувач освіти гр.№10 Мозговий Ярослав посів 5 місце, керівник Казаченко Т.Г.;

- XXV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості серед студентів закладів професійної освіти Запорізької області, номінація: «Література», тема конкурсу «Огонь запеклих не пече» (поема Тараса Шевченка «Гамалія»), здобувач освіти гр.№3 Безверхній Іван посів 5 місце, керівник Мась Л.Д.;

- участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «#StopFake» (освітній проєкт «На Урок»), за результатами здобувачі освіти отримали 7 дипломів I ступеня, керівник Теплова О.А.;

- участь здобувачів освіти у XXVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови, за результатами участі здобувачі освіти отримали диплом II ступеня, Подлесний Глеб здобувач освіти гр.№3 та диплом III ступеня, здобувач освіти гр.№7 Примасюк Арсеній, керівник Гнусіна Г.В.

Педагогічні працівники ліцею постійно беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, науково-практичних конференціях, діляться власними навчально-методичними матеріалами та публікаціями, а саме:

Галенко М.В.:

- участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» з публікацією «Інтеграція соціально-емоційного навчання у викладання української мови та літератури в умовах сучасних освітніх викликів»;

- публікація у інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Запоріжжя» на тему «Методи використання цифрових технологій у викладанні української мови: досвід і можливості».

- публікація статті «Практичні аспекти профілактики кібербулінгу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти в контексті безпеки дітей в інтернеті» V Всеукраїнська науково-практична конференції «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»;

- публікація статті «Цифрові інструменти як фактор забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців у системі освіти прифронтового регіону» - міжуніверситетська науково-методична конференція «Виклики та напрацювання вищої освіти прифронтового регіону – стратегія стабільності й перспективи розвитку»;

- з публікація статті «Міжпредметна інтеграція як засіб підвищення ефективності навчання у закладах професійної освіти» - III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку»;

- публікація методичної розробки уроку у збірнику «Берегиня» (м. Запоріжжя) — «Іван Багряний “Тигролови”. Проблема свободи й боротьби за своє визволення»;

- публікація на платформі «На Урок»: презентація «Ліна Костенко. Творчий шлях»; тести «Числівник»;

Ільєнко О.В.:

- публікація статті «Освітньо-виховна діяльність як засіб соціально-психологічної адаптації першокурсників (з досвіду роботи)» в інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Запоріжжя»;

- публікація статті «Формування професійної спрямованості у першокурсників» в електронній газеті «Обрій профтехосвіти»;

- публікація статті «Формування медіаграмотності здобувачів освіти на уроках української мови та літератури» у навчально-методичних матеріалах учасників Всеукраїнської конференції для педагогічних працівників «Медіаосвіта як дзеркало професійної культури», організованої Комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» та Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Черкаській області;

- публікація статті «Розвиток культури мовлення здобувачів освіти закладів професійної освіти» в електронній газеті «Обрій профтехосвіти»;

- публікація статті «Поезії Валентини Вісленко – місточок із сьогодення у майбутнє» в електронній газеті «Обрій профтехосвіти».

Казаченко Т. Г. працювала над створенням навчально-методичних матеріалів які розміщені на платформі «На Урок» - тестові завдання на тему: «Права споживачів».

В ліцеї шляхом планового вивчення стану навчально-виховного процесу, відвідування уроків, аналізу роботи викладачів, виявляються кращі педагогічні працівники, пропонується вивчення і поширення їх педагогічного досвіду, впровадження його в практику роботи. За всіх обставин у процесі ознайомлення з досвідом роботи за основу береться кінцевий результат навчально-виховного процесу. Як результат роботи над методичними темами викладачі та майстри виробничого навчання підготували методичні розробки уроків, методичні рекомендації з актуальних проблем викладання навчальних предметів та професій.

Ефективність професійного зростання залежить від ставлення самого викладача до вдосконалення своєї майстерності, що спонукає до самоосвіти. Педагогічними працівниками постійно ведеться самоосвітня робота: вони активно беруть участь у різноманітних конференціях, семінарах та вебінарах, ознайомлюючись з передовим досвідом педагогів з усіх куточків України; проходять онлайн-курси, опановують нові форми, методи, прийоми навчання й виховання здобувачів освіти; створюють власні електронні засоби навчання (електронні таблиці, презентації, тестові завдання, віртуальні лабораторні роботи, електронні методичні матеріали, комп'ютерні тести, електронні освітні ігрові ресурси), навчальні, дидактичні засоби та інші особисті матеріали, які успішно апробують в навчально-виробничому та навчально-виховному процесі.

Так, протягом 2025-2026 навчального року педагогічні працівники підвищували фаховий рівень на майстер-класах, професійних тренінгах, онлайн-майстернях, дистанційних курсах, були спікерами на вебінарах та конференціях.

Викладач Лятіфов І.Ш брав участь в якості спікера у методичному семінарі-тренінгу викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області з доповіддю на тему: «Самооцінювання навчальних досягнень учнів з фізики через систему чек-листів і рубрик», спікер вебінару «Створення власних ботів у РОЕ: автоматизація рутинних завдань викладача». Був спікером семінару голів об'єднань класних керівників закладів професійної освіти Запорізької області з доповіддю «Мотивація здобувачів освіти до навчання та самореалізації: виклики та рішення».

Викладач Тіщенко М.В. брав участь в якості спікера у методичному вебінарі викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області з доповіддю на тему «Мотивація через рух: роль сучасних медіа та цифрових платформ в очному та дистанційному навчанні».

Викладачка Ільєнко О.В. брала участь в якості спікера у методичному вебінарі викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області з доповіддю на тему «Удосконалення ключових освітніх компетентностей здобувачів освіти ЗПО шляхом реалізації авторських проєктів».

Для реалізації дистанційного навчання було використано кілька сучасних технологій та платформ:

Месенджери Viber, Telegram використовувалися для оперативного зв'язку між викладачами та здобувачами освіти. Через месенджери здобувачі освіти отримували повідомлення про розклад занять, посилання на ресурси, інструкції до завдань та іншу важливу інформацію.

Google Classroom став основною платформою для організації освітнього процесу. Тут викладачі розміщували навчальні матеріали, відеоуроки, завдання та тести. Здобувачі освіти могли завантажувати виконані завдання та отримувати зворотній зв'язок.

Педагогічні працівники активно впроваджують сучасні цифрові технології в освітній процес:

- сервіси з використанням технологій штучного інтелекту активно застосовуються для створення тестових завдань, розробки планів уроків, підготовки презентацій, а також для індивідуалізації навчального процесу.

- цифрові інструменти Google (Google таблиці, документи, презентації) активно застосовуються в освітній діяльності для створення планів уроків, тестових завдань, презентацій, а також для обліку навчальних досягнень, складання звітності та документування результатів навчання.

- Kahoot використовувався для проведення інтерактивних опитувань та тестів у режимі реального часу. Це дозволяло підвищити зацікавленість здобувачів освіти та перевірити їх знання у форматі гри.

- в сервісі Quizlet викладачі створювали навчальні картки та ігри для повторення матеріалу.

- за допомогою платформи Padlet викладачі організовували інтерактивні дошки для спільної роботи над проектами та організації ідей, які здобувачі освіти використовували для самостійного вивчення.

У 2025/2026 навчальному році в освітньому процесі була впроваджена змішана форма навчання, яка поєднувала очне та дистанційне навчання. Така форма навчання дозволила створити безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу та сприяла покращенню якості освітнього процесу.

Очна форма навчання дає змогу забезпечити безпосередню взаємодію між здобувачами освіти та педагогами, підвищити мотивацію до навчання та ефективність засвоєння матеріалу:

- більшість здобувачів освіти брали активну участь у навчанні, зокрема під час очних занять, що забезпечило глибше розуміння та засвоєння навчального матеріалу;

- якість знань здобувачів освіти зросла, що підтверджується результатами підсумкового оцінювання;

- як здобувачі освіти, так і викладачі покращили свої цифрові навички, що є важливою складовою сучасної освітньої діяльності.

Завдяки використанню різних технологічних рішень, вдалося забезпечити якісний освітній процес навіть у складних умовах воєнного стану. Цей досвід стане основою для подальшого впровадження інноваційних методів навчання та вдосконалення освітнього процесу в майбутньому.

Організація виховної діяльності, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу

Організація виховної діяльності у закладі освіти у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до чинного законодавства: Конституції України, Загальної декларації прав людини, Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Закону України «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про попередження насильства в сім'ї», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо протидії булінгу», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанови КМУ від 05.04.94 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), Постанови КМУ від 12.07.2004 № 882 «Про порядок призначення і виплати стипендії» (зі змінами), Листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119-22, Листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22.

З метою соціального супроводу здобувачів освіти щорічно створюється банк даних здобувачів освіти, які потребують соціального супроводу, опіки, складаються соціальні паспорти груп, ліцею. У 2025/2026 навчальному році робітничу професію, зокрема, отримували здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, вимушено переселені особи, діти діючих військовослужбовців та загиблих захисників, діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

У закладі освіти діє гуртожиток. Для мешканців створені відповідні соціально-побутові умови. Виховна робота в гуртожитку проводиться згідно з річним планом виховної роботи ДНЗ «Запорізький ПЛА» та особистих планів виховної роботи класних керівників і майстрів виробничого навчання. З метою контролю дотримання мешканцями правил внутрішнього розпорядку та санітарно-гігієнічних норм, щотижнево проводяться відвідування гуртожитку представниками адміністрації та медичною сестрою.

З початку повномасштабних бойових дій в гуртожитку мешкають здобувачі освіти з числа вимушено переселених осіб. Також облаштовано пункт незламності та місце компактного проживання вимушено переселених осіб.

Спортивна робота в ліцеї проводиться згідно календарних планів спортивно-масових заходів закладу освіти, Управління масового спорту у Запорізькій області Державної установи «Агенція масового спорту України» Міністерства Молоді та спорту України. У ліцеї працюють спортивні секції з тенісу настільного, волейболу, загальної фізичної підготовки, баскетболу, шахів та шашок. Напрямки роботи гуртків та секцій за профілем: предметно-технічні, інформаційно-технічні та виробничо-технічні. У ліцеї діє 14 гуртків.

Постійно приділяється увага роботі з обдарованою молоддю. Удосконалити навчально-виховний процес з обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні знання педагогічним працівникам ліцею допомагає, насамперед, періодичність проведення олімпіад, конкурсів дослідницьких робіт, конкурсів-знавців, предметних тижнів, змагань, ігрових тренінгів, семінарів, інтелектуальних марафонів тощо.

Матеріальну підтримку обдарованої молоді м. Запоріжжя у 2025/2026 навчальному році отримували 14 осіб.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники щорічно беруть активну участь в тематичних заходах, конкурсах, акціях як місцевого так і регіонального рівня:

- 01 вересня для здобувачів освіти було проведено Перший урок, присвячений вшануванню пам'яті захисників та захисниць України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави.

- Традиційно у вересні 2025 року урочисто стартував Олімпійський тиждень, програма проведення Олімпійського тижня включала змагання з футболу, волейболу, баскетболу, перетягування канату та естафети.

- З нагоди відзначення Всеукраїнського дня бібліотек 30 вересня завідувачкою бібліотеки Ольгою Марченко та класним керівником Тетяною Казаченко для здобувачів освіти груп №7 та №18 було проведено виховний захід, спрямований на формування в молоді поваги до книги, бібліотечарської професії та духовної спадщини українського народу.

- 01 жовтня відбувся урочистий захід, присвячений Дню Захисників і Захисниць України – дню мужності, відваги та незламності українського народу.

- 14 жовтня пройшов національно – патріотичний захід, присвячений 82 річниці визволення Запоріжжя від німецько – фашистських загарбників. Цей захід підготували класні керівники: Тарасенко Ольга Ігорівна та Казаченко Тетяна Григорівна для груп № 3 та № 7. Був запрошений військовий Данило Качур, учасник АТО/ООС та повномасштабного вторгнення рф на територію України.

- 16 жовтня представниками Міжнародної гуманітарної організації Humanity & Inclusion для здобувачів освіти першого курсу було проведено лекцію на тему «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами».

- За ініціативи Департаменту спорту, сім'ї та молоді ЗМР та ГО «Егіда-Запоріжжя» 16 жовтня було проведено захід з нагоди Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. Від закладу освіти участь брали голова Ради учнівського самоврядування

Ярослав Мозговий та учениця групи №5 Поліна Антіпова.

- 27 жовтня, у День української писемності та мови учасники освітнього процесу традиційно долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності.

- також 27 жовтня ми вшановуємо всіх, хто зберігав, розвивав і передавав українське слово - від давніх літописців до сучасних митців. До Дня української писемності та мови відбувся виховний захід «Українська мова-серце наше», який підготувала та провела викладачка української мови та літератури Галенко М.В. разом із здобувачами освіти I курсу гр. №7 та №3.

- У період з 01 по 31 жовтня в закладі освіти було проведено Місячник кібербезпеки, метою якого було підвищення рівня цифрової грамотності, формування безпечної поведінки здобувачів освіти у мережі Інтернет, запобігання кібербулінгу та ознайомлення з основами інформаційної безпеки.

- 5 листопада голова Ради учнівського самоврядування Ярослав Мозговий взяв участь у зустрічі для молоді «ЗМІНИ.ТУТ». Проєкт реалізує Департамент спорту, сім'ї та молоді ЗМР за сприянням Програми розвитку ООН в Україні та фінансової підтримки Уряду Данії.

- 11 листопада стартував XXVI Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика. Цей конкурс проходить щорічно з 2000 року, щоб підтримати статус української мови та популяризувати її серед молоді.

- 13 листопада, у Всесвітній день доброти, здобувачі освіти групи №5 провели для працівників ліцею флешмоб «Подаруй настрій!». Символами флешмобу стали смайлики та повітряні кульки, які хлопці дарували усім разом з радісним, позитивним та оптимістичним настроєм.

- 21 листопада в честь Дня Гідності і Свободи здобувачі освіти та педагогічний колектив ліцею вшанували всіх, хто відстояв честь нашої держави загальноліцейним шиккуванням та хвилиною мовчання. З нагоди свята класний керівник Казаченко Тетяна Григорівна провела виховну годину. Учні вшанували пам'ять героїв Майдану 2004 року та Революції Гідності 2013-2014 років.

- До Всесвітнього тижня медіа та інформаційної грамотності здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «#StopFake» від освітнього проєкту «На урок», де учасники навчилися розрізняти фейки та інші підступні види інформаційних повідомлень в інтернеті та ЗМІ, а також — дізналися захопливі факти про інформаційне суспільство та передумови його появи.

- 27 листопада у Запорізькому міському шаховому клубі «Думка» відбувся II-й етап обласних змагань з шахів серед юнаків професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області. ДНЗ «ЗПЛА» представляли: Вадим Долгий, Євгеній Носенко, Олег Лемак та Ярослав Рузанов. Команду до участі в змаганнях підготував викладач фізичної культури Микола Тіщенко. Наші юнаки вибороли II командне місце.

- 04 грудня в рамках святкування міжнародного Дня волонтера Запорізьким міським молодіжним центром на території FREETIME НУ «Запорізька політехніка» для учнівської молоді було проведено інтерактивний захід. Від ліцею участь у заході брали представники групи №7 разом з класним керівником Тетяною Казаченко.

- 05 грудня напередодні Дня Збройних Сил України у закладі освіти було проведено урочисту лінійку на якій вшанували пам'ять загиблих захисників хвилиною мовчання, згадали роди військ та дізналися цікаві факти про ЗСУ.

- Крім цього: 05 грудня класним керівником Кирилом Григоренко та майстром виробничого навчання Павлом Гупало у групі №6 було проведено виховну годину до Дня Святого Миколая на тему «Миколай на автобані добра»;

- відбулася зустріч здобувачів освіти, викладачів з волонтером Азатом

Гамлетовичем Азатяном, засновником гуманітарного центру «Гарне місце» та громадської організації «Шлях вільних», щоб відзначити надзвичайно важливу дату - Міжнародний день волонтера.

- 3 8 по 12 грудня в закладі відбувся Тиждень спеціальних предметів з професії «Зварювальник». Захід об'єднав навчальні активності, творчі завдання та практичні змагання, спрямовані на розвиток професійних і технічних компетентностей здобувачів освіти. Протягом тижня учні брали участь у конкурсах навчально-інформаційних постерів, кросвордів, опорних конспектів і дослідницьких робіт, а також у виставці технічної творчості.

17 березня відбулися обласні змагання з баскетболу. Від закладу освіти участь брала збірна команда у складі: Владислава Бабенка, Кирила Копиченка, Івана Безверхнього, Володимира Іванова, Костянтина Смірнова, Долгого Вадима, Іллі Ненько. Юнаки вибороли III почесне місце.

- 20 березня у просторі Міського молодіжного центру в межах міської програми «Молодь Запоріжжя на 2025-2027 роки» було проведено воркшоп з екологічного спілкування. Захід відвідав тимчасовий повірений у справах Німеччини Максиміліан Раш. Від закладу освіти участь у воркшопі брали здобувачі освіти групи №3 Владислав Замрій та Іван Кучерявий.

- 26 березня здобувачі освіти та педагогічні працівники долучилися до міського STREAM-свята «AVIAFEST 2026: на крилах майбутнього — обирай свій маршрут», що відбулося у укрітті «Незламний Титан».

У січні-березні 2026 року у закладі освіти проходив I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!». Фото кращих робіт були зареєстровані для участі в обласному етапі.

- 04 квітня педагогічний колектив ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту» долучився до весняної толоки, а саме висадки дерев.

- 14 квітня здобувачі освіти відвідали кіноконцертний зал ім.О. Довженка та переглянули документальний фільм «Роздольне: зупинений прорив. Історія 6-ї ОСБ». 01 квітня 2022 року воїни 6 окремого стрілецького батальйону утримали позиції та зупинили наступ ворога на Донеччині.

- У березні-квітні 2026 року за ініціативи ГО «ЦКП «Спільно» тренеркою Людмилою Назимок для педагогічних працівників було проведено навчальний курс «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки».

- 21 квітня представниками ГО «Асоціація Саперів України» для здобувачів освіти першого курсу було проведено навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Також учасники заходу отримали навчально-методичні посібники.

- 22 квітня експерт з цифрової освіти Юрій Білий, Президент УМСА Запорізької області провів навчальний тренінг з цифрової безпеки для молоді за підтримки Запорізького міського молодіжного центру та Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради.

- 28 квітня здобувачі освіти першого курсу разом з педагогічними працівниками відвідали КЗ «Запорізький академічний обласний український музично-драматичний театр імені В.Г. Магара» ЗОР та переглянули танцювальне шоу TANGO cover versions.

- 08 травня - День пам'яті та примирення, а 9 травня в Україні відзначають День Європи. У нашому закладі пройшли виховні години, присвячені Дню пам'яті та перемоги над нацизмом та святу мира і єдності європейських країн, яке Україна відзначає разом із ЄС. Викладачка Тетяна Казаченко для здобувачів освіти провела низку інформаційно-виховних годин.

Також у травні 2026 року за наставництва класного керівника Марини Галенко здобувач освіти Гусинін Олексій виборов I місце в номінації «Творчі звіти студентів державних навчальних закладів» національно-патріотичного напрямку обласного фестивалю «Моральний вчинок». А здобувач освіти Мозговий Ярослав нагороджений дипломом КЗ «Мала академія наук учнівської молоді» ЗОР за II місце в обласному конкурсі есе «Європа починається з тебе».

У травні-червні 2026 року Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області було проведено конкурс профорієнтаційних відеороликів «БУДЬ ПЕРШИМ». Від ліцею у конкурсі брали участь здобувачі освіти групи №6 під керівництвом класного керівника Кирила Григоренко. 08 червня було оголошено результати конкурсу. За підсумками оцінювання, у номінації «Мій заклад — моя гордість» команда Запорізького професійного ліцею автотранспорту виборола почесне II місце.

- 12 червня у освітньому просторі «Позашкілля лідерства» Закладом позашкільної освіти «Центр науково-технічної творчості молоді «ПОЛІТ» ЗМР було проведено «Живу бібліотеку правознавця» (Human Library). Участь у заході взяли здобувачі освіти групи №6 разом з класним керівником Кирилом Григоренко.

Педагогічними працівниками постійно проводиться робота щодо профілактики серед здобувачів освіти правопорушень та ризикованої поведінки. Профілактика правопорушень — це комплекс заходів, спрямованих на запобігання порушенням закону, зниження рівня злочинності та формування правосвідомої поведінки учасників освітнього процесу. Вона охоплює як правове виховання, так і соціальну підтримку осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Здійснюється щоденний адміністративний контроль за відвідуванням здобувачами освіти теоретичних та практичних занять в умовах змішаного навчання (облік ведеться класними керівниками, майстрами виробничого навчання, учнівським самоврядуванням та черговим адміністратором).

З початком повномасштабного вторгнення РФ на територію України працівники та здобувачі освіти ліцею долучилися до волонтерської діяльності. Всі учасники освітнього процесу приєдналися до збору коштів, амуніції, та медикаментів Збройним Силам України, надається підтримка внутрішньо переміщеним особам (на базі гуртожитку облаштовано МТП, професійна адаптація внутрішньо переміщених осіб в трудовому колективі). Освітня та інформаційна підтримка надається здобувачам освіти, які виїхали з тимчасово окупованих територій та навчаються дистанційно.

У ліцеї діє Рада учнівського самоврядування ДНЗ «Запорізький ПЛА» та Рада учнівського самоврядування гуртожитку ДНЗ «Запорізький ПЛА». Завдання учнівського самоврядування: залучення молоді до прийняття рішень, захист прав та реалізація інтересів здобувачів освіти, підтримка їхніх здібностей, прав та свобод.

Також у закладі освіти діє добровільний орган громадського самоврядування — Батьківський комітет. Батьки здобувачів освіти та особи, що їх замінюють активно долучаються до організації та проведення позаурочних виховних та інформаційно-профілактичних заходів. Адміністрація сприяє відкритому діалогу між батьками та педагогами, проводяться зустрічі та обмін думками. Батьківський комітет сприяє розвитку партнерських відносин між ліцеєм та сім'єю, забезпечує прозорість у прийнятті рішень і підвищує рівень довіри до закладу освіти.

З метою забезпечення охорони здоров'я учнів та профілактики захворювань у закладі освіти організовано роботу медичного пункту. Його діяльність спрямована на створення безпечного освітнього середовища та своєчасне реагування на потреби дітей. Сестра медична проводить моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, вимірювання

температури, надання першої допомоги у разі погіршення самопочуття. Організовано контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм в приміщеннях навчального закладу та гуртожитку. Проводяться просвітницькі бесіди і заходи з дотримання правил гігієни, здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок та інфекційних захворювань. Ведеться медична документація обліку учнів із хронічними захворюваннями, медичних оглядів, довідок тощо.

В результаті проведених у 2025/2026 навчальному році виховних заходів покращено рівень взаємодії між навчальними групами, здобувачами освіти та педагогами. Активізовано волонтерську та соціальну активність учнів. Підвищено обізнаність підлітків у питаннях правової освіти, здоров'я, культури спілкування. Сформовано позитивне ставлення до навчання, праці, суспільства та держави.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансова-господарська діяльність ліцею здійснюється з метою покращення умов навчально-виробничої роботи згідно чинного законодавства.

За звітний період **доходи ліцею склали:**

надходження загального фонду – 30 917 807,10 грн.;

надходження спеціального фонду – 1 137 294,67 грн., в т.ч.

- від господарської та виробничої діяльності – 1 069 607,49 грн.;

- від оренди майна – 66 558,78 грн.;

- від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) – 1 128,40

грн.

надходження благодійного фонду – 4 030 647,01 грн.

За звітний період **видатки ліцею склали:**

по загальному фонду – 30 917 807,10 грн.:

- заробітна плата – 15 019 056.00 грн.;

- нарахування на оплату праці – 3 221 354,24 грн.,

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар (одяг дітям-сирітам,

канцтовари, миючі засоби) – 61 516.00 грн.;

- продукти харчування – 833 918,82 грн.;

- оплата послуг – 88 713.16 грн.;

- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 3 301 705,88 грн.;

- стипендії – 8 237 893,00 грн.;

- грошова допомога дітям-сиротам – 153 650.00 грн.

по спеціальному фонду – 984 339,69 грн.:

- заробітна плата – 34 484,12 грн.;

- нарахування на оплату праці – 7 586,50 грн.;

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 352 015,29 грн.;

- оплата послуг – 226 860,35 грн.;

- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 361 217,70 грн.;

- інші поточні видатки – 2 175,73 грн.

по благодійному фонду – 4 031 147,01 грн.:

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 818 548,02 грн.;

- оплата послуг – 879 359,16 грн.;

- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 83 441,43 грн.;

- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 2 249 798,40

грн.

Протягом звітного періоду були здійснені наступні покращення у сфері господарської діяльності закладу:

- * виконано поточні ремонти у виробничому корпусі а саме: в слюсарних майстернях, в кімнаті майстрів, ремонт коридору другого поверху та сходової клітки, облаштована лабораторія для автотренажерів на першому поверсі;
- * виконано ремонти в кабінетах 401,402 навчального корпусу;
- * виконано ремонт в кабінеті охорони праці;
- * виконано ремонт укриття в підвалі навчального корпусу;
- * у гуртожитку виконано косметичний ремонт коридорів та місць загального користування;
- * у гуртожитку виконано поточний ремонт жилих кімнат;
- * Відповідно до Порядку залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги за рахунок Фонду «Партнерство за сильну Україну» придбано :
 - * лабораторно-діагностичне обладнання у кількості 50 одиниць;
 - * зварювальне обладнання у кількості 43 одиниці;
 - * тренажери-симулятори, меблеві вироби та комп'ютерну техніку у кількості 9 одиниць.

Плани на майбутнє

Враховуючи сучасні тенденції у реформуванні освіти в Україні, збільшення попиту на робочу силу кваліфікованих робітників, цілями та завданнями на наступний навчальний рік є:

1. збереження висококваліфікованого педагогічного колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення, професійного розвитку;
2. організація та проведення ефективної профорієнтаційної роботи.
3. оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази навчально-виробничих майстерень ліцею та навчальних кабінетів;
4. збільшення доходів спеціального фонду за рахунок находжень від виробничої практики, надання платних послуг;
5. залучення до замовлення підготовки робітничих кадрів крупних промислових підприємств, налагодження з ними плідної співпраці;
6. виконання підготовчих робіт для відкриття навчально-практичного центру професійної освіти автомобільного напрямку;
7. розроблення та ліцензування нових професій, які потребує сучасний ринок праці та підприємства регіону;

Директор ДНЗ «Запорізький ліцей»



Микола РИЖЕНЬКИХ